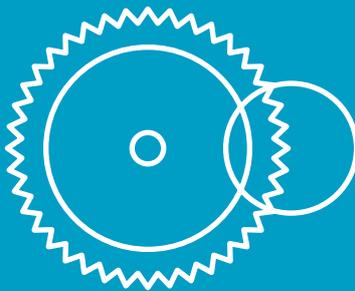
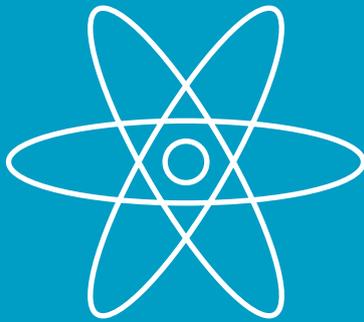
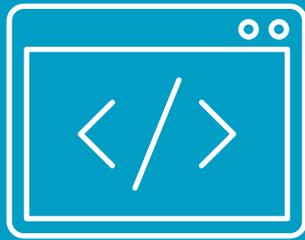
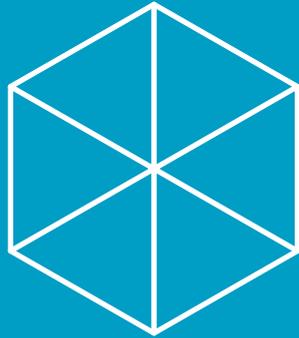




pepperMINT
entdecken. erfinden. erleben.

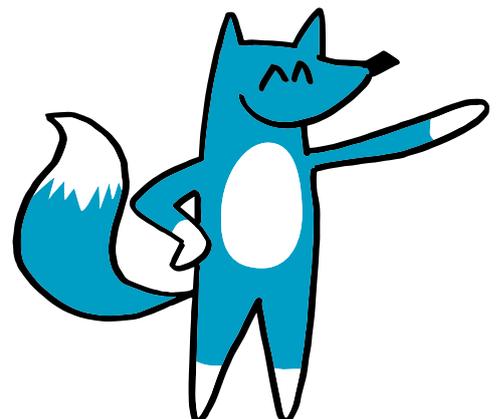


Förderstiftung MINT Initiative Liechtenstein
Jahresbericht 2024



Inhalt

- 3 Vorwort des Präsidenten
- 4 Bericht des Geschäftsführers
- 7 Aus dem pepperMINT Alltag
- 10 Feedback und Anregungen
- 16 Zahlen und Statistik
- 18 Finanzbericht und Jahresrechnung
- 20 Revisionsbericht
- 21 Organisation
- 22 Partner und Gönner
- 24 Ausblick





Vorwort des Präsidenten

Der beeindruckende Erfolg von pepperMINT basiert auf einer sehr gut funktionierenden Partnerschaft zwischen Wirtschaft, Bildung, Öffentlicher Hand und der Förderstiftung MINT Initiative Liechtenstein und ist ohne die grosszügige finanzielle Unterstützung der Trägerschaft, der Gold-, Silber- und Bronzepartner sowie der Gönner nicht möglich. Daher möchte ich mich bei Ihnen allen an dieser Stelle herzlich bedanken. Nur dank Ihrem Mitwirken ist es möglich, dass wir tagtäglich das Motto «entdecken. erfinden. erleben.» im pepperMINT Experimentierlabor mit Begeisterung umsetzen können.



Klaus Risch
Präsident des Stiftungsrates

Die Begeisterung ist bei allen, die mit pepperMINT in Berührung kommen, spürbar. Dabei sprechen wir nicht nur die Schülerinnen und Schüler an, die täglich im pepperMINT zu Besuch kommen, sondern in gleichem Masse auch die zahlreichen Besucher aus Politik und Wirtschaft. Das Experimentierlabor pepperMINT soll anstecken und motivieren. Positive Feedbacks von vielen Seiten spornen uns an, aufs Neue unser Bestes zu geben und mit dem rasch wachsenden Fortschritt mitzugehen. Dies zeigen die neuen Experimentiermodule und auch unser neues «Coaching Buchungstool» für die Lernenden unserer Partner und Gönner, welches online zur Verfügung steht. Dieses innovative Tool ermöglicht es, individuelle Termine für die Lernenden als Coaches einfach zu buchen.

Wir konnten im abgelaufenen Jahr einen ersten Lernenden eines Goldpartners im pepperMINT begleiten. Er war täglich aktiv als Coach bei den Experimentiermodulen dabei und entwickelte in dem zweimonatigen Einsatz ein eigenständiges Experimentiermodul, das beim jährlichen Partner Apéro Premiere feierte. Dieses Experimentiermodul «Fahren mit Windzauber» ist für alle Schulgruppen nun im pepperMINT verfügbar.

Um am Puls der Zeit zu bleiben, entwickeln wir laufend neue Experimentiermodule zu aktuellen Themen, wie beispielsweise KI. Zum Thema «ChatGPT» wurden eigens für die Sekundarstufen Themennachmittage mit einem ChatGPT-Experten durchgeführt, welche mit Begeisterung aufgenommen wurden.

Ich danke allen Unterstützern von pepperMINT herzlich für Ihr Engagement und Ihren Einsatz. Ich freue mich darauf, gemeinsam mit Ihnen weiterhin wichtige Akzente in der Bildungslandschaft Liechtensteins zu setzen.

April 2025

Bericht des Geschäftsführers

Es freut mich immer wieder, Ihnen und allen pepperMINT Begeisterten auf diesem Weg aus unserem Alltag berichten zu dürfen. Herzlichst lade ich Sie ein, in den Jahresbericht einzutauchen, um die Aktivitäten eines lebendigen und aktiven Jahres mitzuerleben.



Martin Büchel
Geschäftsführer pepperMINT

Im pepperMINT standen die Aktivitäten im Jahre 2024 ganz im Zeichen von Projekten mit den Schülerinnen und Schülern des Schulzyklus 1 und 2. Dabei durften wir mit fünf Gemeindeschulen Projektstage oder ganze Semesterprojekte durchführen. Dadurch erhielten alle Kinder dieser Schule die Möglichkeit, das pepperMINT zu besuchen und altersgerechte Experimentiermodule auszuprobieren.

Ein fixer Bestandteil in 2024 war die Projektwoche mit der Sekundarstufe des Liechtensteinischen Gymnasiums, die Projektwochen mit der Realschule Vaduz sowie der Besuch der Belgischen Schule im Zuge des Erasmus+ Projektes.

Darüber hinaus begleitete pepperMINT auch einzelne Schülerinnen und Schüler bei ihren persönlichen Schulprojekten als Coach oder als Anlaufstelle bei verschiedenen MINT-Aufgabenstellungen.

Unsere Teilnahme an der School Maker Faire Messe in Vaduz oder dem pepperMINT Ferienprogramm mit Experimentierabenden für «Klein und Gross», soll zeigen, dass wir vom pepperMINT bemüht sind, auch jenen Experimentiermöglichkeiten anzubieten, die sich ausserhalb der Schule mit MINT auseinandersetzen möchten.

Besten Dank für Ihre Unterstützung und die Mithilfe, «MINT» den Kindern und Jugendlichen näher zu bringen. Viel Freude beim Durchlesen des Jahresberichts 2024.





Aus dem pepperMINT Alltag

Kinder und Jugendliche die im pepperMINT beim Experimentiermodul «Volle Kraft» experimentieren konnten, verstehen die Funktion mit dem Thema Hydraulik und Pneumatik viel einfacher.

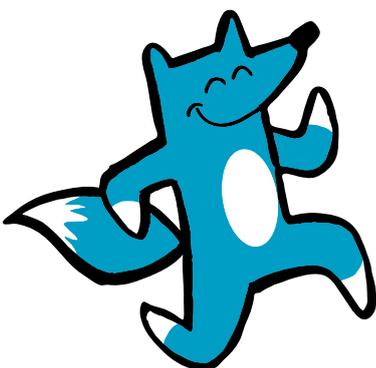
Die Identifikation mit technischen Herausforderungen, naturwissenschaftlichen Phänomenen, und den Entwicklungsschritten der digitalen Welt – all das kann altersgerecht Kindern und Jugendlichen nähergebracht werden. Mit unseren Experimentiermodulen motivieren wir tagtäglich Schulgruppen, die auf ungezwungene und begeisternde Art entdecken und erleben.

Ein Akku selbst gebaut

Wenn Schülerinnen und Schüler eigenhändig einen Salzwasserakku bauen, die Kapazität messen, mit verschiedenen Salzkonzentrationen tüfteln und damit Motoren zum Laufen und LED zum Leuchten bringen, ist das ein «Wow-Moment» der dazu führt, das Experimentierfieber zu entfachen. Wir beobachten immer wieder: Wenn die Begeisterung überschwappt, gibt es kein Halten mehr.

Hydraulik und Pneumatik

Wie funktioniert eine Kartonpresse? Warum hat der Kehrriechlastwagen so viel Platz und der Bagger eine enorme Kraft? Wir können diese Liste noch weiterführen, denn dies sind alles Gegebenheiten, denen Kinder und Jugendliche im Alltag begegnen. Das brachte uns auf die Idee, das Experimentiermodul «Volle Kraft» einzuführen. Eine funktionstüchtige selbstgebaute Hebebühne wird mit einem Hydraulikhub versehen. Selbstverständlich von den Schülerinnen und Schülern selbst entworfen, gebaut und auf Funktionstüchtigkeit ausprobiert. Zu guter Letzt darf das Objekt mit nach Hause genommen werden. Das Entdecken und Begreifen gelingen dann, wenn das Motto «entdecken. erfinden. erleben.» mit einfachen Mitteln im pepperMINT ausprobiert wird.



Robotik

Warum piepst das Auto, wenn zu nahe aufgefahren wird? Wie funktioniert ein Abstandsensord? Diese Frage gilt es zu beantworten, wenn die Gruppen beim Bau eines Roboters die Sensoren kennenlernen und programmieren dürfen. Sensoren bestimmen unseren Alltag. Je früher das Verständnis geweckt wird, desto eher versteht man die Komplexität sowie deren Vorteile. Unsere Besucher dürfen schon früh mit dieser Technik in Berührung kommen. Selbständig arbeiten, testen, experimentieren, probieren, entdecken und erleben.

Bei pepperMINT haben Lernende eines Partners in ihrer Ausbildung die Möglichkeit, mit Kindern und Jugendlichen zu arbeiten.



Jetzt anschauen:
Coachingtool

Tellurium

Das Tellurium ist ein sehr beliebtes und oft gebuchtes Experimentiermodul. Das kleine Modell zeigt die Entstehung der Jahreszeiten im Zusammenhang mit der Umlaufbahn der Erde um die Sonne. Einfach aber sehr anschaulich erklärt, verstehen die Gruppen im pepperMINT, warum es bei uns die vier Jahreszeiten gibt und weshalb im Winter die Tage kürzer und im Sommer länger sind. In den letzten Jahren durften mehr als 2000 selbstgebaute Tellurien von den Schülerinnen und Schülern fertiggestellt und mit nach Hause genommen werden.

Bild oben: Experimentiermodul «Salzwasserakku»

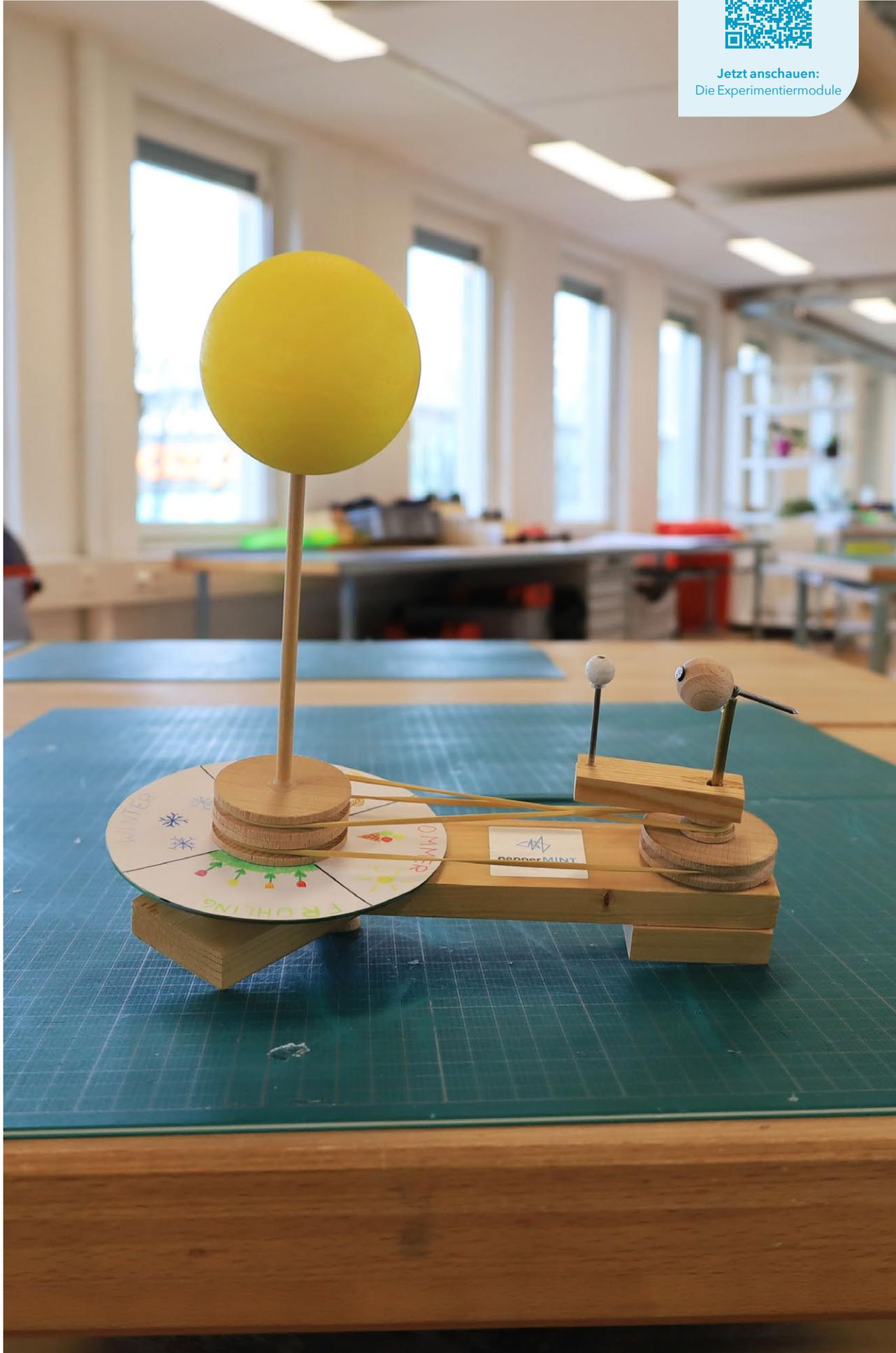
Bild unten: Volle Kraft «Hydraulik-Pneumatik»

Bild rechts: Tellurium «Himmelskunde»





Jetzt anschauen:
Die Experimentiermodule



Feedback und Anregungen

Durch unser Feedbacksystem erhalten wir wertvolle Anregungen und Vorschläge, die uns helfen, pepperMINT kontinuierlich weiterzuentwickeln. Besonders die Kommentare und Rückmeldungen der Lehrpersonen und der Eltern spielen dabei eine entscheidende Rolle, da sie uns neue Inspirationen geben und unseren Verbesserungsprozess lösungsorientiert vorantreiben.

«entdecken. erfinden. erleben.» - das trifft bei pepperMINT effektiv zu! Wir haben den Kurs «pepperMINT Experimentiererlebnis Klein und Gross» besucht und sind total begeistert.



Julia und Elvis Fitz,
Experimentiermodul «Klein und Gross»



**Es war spannend,
den Primarschülern
zuzusehen, wie
sie die Rätsel ge-
löst haben!**

**Ich fand es toll,
dass wir unserer
Kreativität
freien Lauf lassen
konnten!**

Erza und Leonie, Projektunterricht Realschule
Vaduz, Modulentwicklung «Escape Box»

**Die Idee eine
Escape Box zu
machen, fand
ich mega!**

**Es war cool,
dass wir alleine
Experimente
planen durften!**



Luzia und Alexa, Projektunterricht Realschule
Vaduz, Modulentwicklung «Escape Box»

**Das pepperMINT
ist einfach immer
wieder ein
riesen Erlebnis!!!**

**Die Kinder waren
2 Stunden lang
fasziniert, voll
dabei, und total
begeistert!**

Judith Gassner, Lehrperson,
Kindergarten Mauren



**Durch das stufengerechte
Angebot und die kompetente
Unterstützung bei
der Umsetzung, geht jedes
Kind mit einem Erfolgserlebnis
nachhause!**

**Ein Besuch im pepperMINT
ist nicht nur für die Kinder,
sondern auch für die Lehrperson
ein einmaliges Erlebnis und gehört
zu den Highlights im Schuljahr.**

Ruth Feger, Lehrperson,
Primarschule Eschen

**Es war wie immer toll bei euch!
Die Kinder hatten viel Spass und
konnten etwas komplett Neues
entdecken. Ich war echt baff wie
lange sie konzentriert an den
Stromkreisläufen «gearbeitet»
bzw. getüftelt haben.**

Natalie Sprenger, Lehrperson (ohne Foto)



**Der Kurs war ansprechend und alters-
gemäss gestaltet. Die Inhalte waren gut
strukturiert und klar vermittelt.**

**Besonders positiv empfand ich die Art
und Weise, wie die Kinder unterstützt
wurden. Sie waren durchgehend gefordert,
aber nicht überfordert.**

Rita Bagladi, Lehrperson (ohne Foto)





Das pepperMINT ist ein wunderbarer Ort, an dem Kinder die faszinierende Welt von MINT hautnah erleben können. Das Besondere daran ist, dass sie ohne feste Vorgaben einfach ausprobieren und experimentieren dürfen.

Dadurch findet jedes Kind seinen individuellen Zugang zu diesen spannenden Themen und erlebt bei jedem Besuch ein persönliches Erfolgserlebnis.

Laura Badolato, Lehrperson,
Gemeinschaftsschule Planken

Danke für die zwei tollen und lehrreichen Vormittage im pepperMINT. Man merkt, mit wie viel Freude und Herz ihr beide bei der Sache seid. Einfach toll! Macht weiter so.

Zahlen und Statistik

Die Zahlen im Jahr 2024 sind sehr erfreulich. Durch die vielen Projekte mit der Primarstufe ist dieser Besucheranteil höher ausgefallen als in den Jahren zuvor.

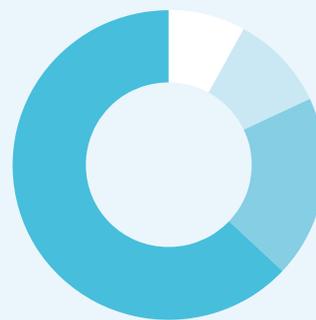
Konstante Besucherzahlen sind bei den Kindergärten sowie bei Sonder- und Privatschulen zu verzeichnen. In der Primarstufe ist nach wie vor das Experimentiermodul «Düsentrieb» und in der Sekundarstufe neu «LED Cube Light» gefragt. Die Besucherentwicklung ist nach dem Rekordjahr 2023 etwas zurückgegangen.



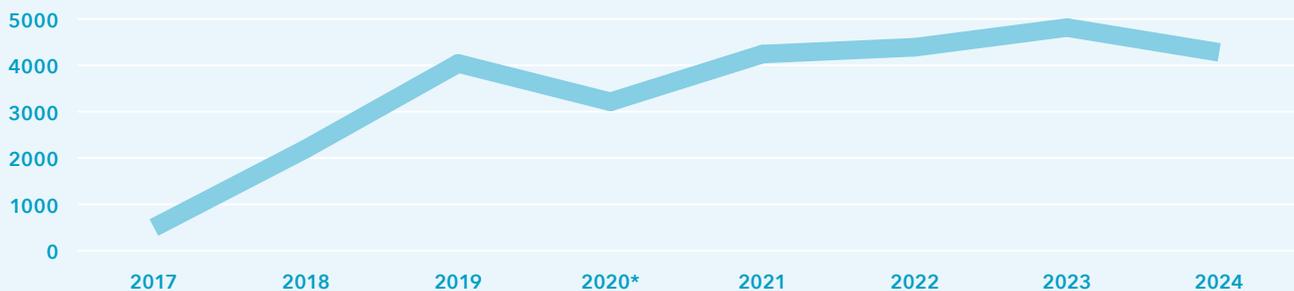
Das pepperMINT ist nicht mehr wegzudenken! Unser Leuchtturmprojekt über die Region hinaus.

Klaus Risch, Dominique Hasler, Brigitte Haas

Besuche 2024



Besuchsentwicklung 2017–2024



*Lockdown

Experimentiermodule 2024

Alchemistenküche «Feuer-Wärme-Luft»	15
Brückenbau und das Genie «Da Vinci Brücke»	13
Im pepperMINT tüftelt «Düsentrieb»	32
LED-Cube «Light»	16
Löse das Experimenträtsel «Die Escape Box»	19
Robotik Programmieren und Bauen für Tüftler «Wunderkiste Spike»	30
Robotik Programmier- und Bauerlebnis «WeDo»	19
Tellurium «Himmelskunde»	23
Volle Kraft mit Luft und Wasser «Pneumatik & Hydraulik»	13
Vom Tüftler zum «Lötprofi»	16

Finanzbericht und Jahresrechnung

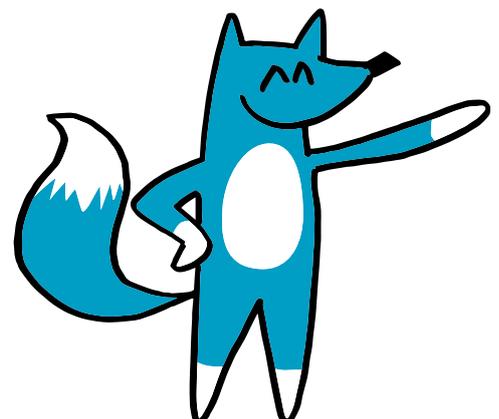
Die Jahresrechnung 2024 zeigt ein sehr erfreuliches Bild: Das Jahresergebnis ist positiv, die Liquidität ist weiter angestiegen, sämtliche Investitionen konnten aus der laufenden Rechnung finanziert werden und das Eigenkapital ist weiter angestiegen. Die finanzielle Lage der Förderstiftung ist sehr solide.

Die Aktivseite der Bilanz besteht im Wesentlichen aus Umlaufvermögen, da die komplette Einrichtung zur Verfügung gestellt oder abgeschrieben wurde. Ein wesentlicher Teil ist in Festgeld- oder Callgeldanlagen investiert. Auf der Passivseite ist die Rückstellung für zukünftige Investitionen unverändert hoch, das Eigenkapital ist weiter angestiegen.

Die Erträge setzen sich vor allem aus den Partnerbeiträgen, dem Landesbeitrag und dem Mietbeitrag der Hilti Family Foundation Liechtenstein zusammen.

Die grösste Aufwandposition ist der Aufwand Experimentierlabor, welcher vor allem den Personalaufwand und den Materialaufwand beinhaltet.

Der Jahresüberschuss in Höhe von CHF 68'748.58 bewegt sich leicht über dem Niveau des Vorjahres und wird auf neue Rechnung vorgetragen. Dieser erlaubt es, zusammen mit dem Gewinnvortrag, zukünftige Schwankungen in den Einnahmen und Ausgaben auszugleichen.



Jahresrechnung

Bilanz	31.12.2024	31.12.2023
Aktiven	988'826.56	921'907.18
Anlagevermögen	1.00	1.00
Festgeld-/Callgeldanlagen	950'000.00	850'000.00
Bankguthaben	20'600.16	52'948.50
Kasse	443.70	1'298.10
Umlaufvermögen	971'043.86	904'246.60
Aktive Rechnungsabgrenzungen	17'781.70	17'659.58
Passiven	988'826.56	921'907.18
Stiftungskapital	30'000.00	30'000.00
Gewinnvortrag	316'021.58	250'846.94
Jahresüberschuss	68'748.58	65'174.64
Eigenkapital	414'770.16	346'021.58
Rückstellungen	550'000.00	550'000.00
Kurzfristige Verbindlichkeiten	22'487.35	23'959.30
Verbindlichkeiten	22'487.35	23'959.30
Passive Rechnungsabgrenzungen	1'569.05	1'926.30

Erfolgsrechnung	2024	2023
Erträge	576'372.94	595'466.10
Partnerbeiträge	272'500.00	282'500.00
Landesbeitrag	175'000.00	175'000.00
Mietbeitrag	117'915.60	117'479.40
Zinsertrag	9'171.49	5'586.24
Diverses	1'785.85	14'900.46
Aufwendungen	-507'624.36	-530'291.46
Aufwand Experimentierlabor	-324'710.83	-345'397.64
Kommunikationsaufwand	-2'019.25	-1'677.85
Mietaufwand	-141'508.25	-138'526.50
Informatikaufwand	-23'610.05	-25'757.15
Verwaltungsaufwand	-15'775.98	-18'932.32
Jahresüberschuss	68'748.58	65'174.64

Revisionsbericht



Grant Thornton AG
Bahnhofstrasse 15
P.O. Box 663
FL-9494 Schaan
T +423 237 42 42
www.grantthornton.li

Bericht der Revisionsstelle zur Review 2024

An den Stiftungsrat der
Förderstiftung MINT Initiative Liechtenstein, 9494 Schaan

Als Revisionsstelle haben wir eine prüferische Durchsicht („Review“) der Jahresrechnung der Förderstiftung MINT Initiative Liechtenstein, die in Übereinstimmung mit dem liechtensteinischen Gesetz erstellt worden ist, für das am 31. Dezember 2024 abgeschlossene Geschäftsjahr vorgenommen.

Für die Jahresrechnung ist der Stiftungsrat verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, aufgrund unserer Review einen Bericht über die Jahresrechnung abzugeben. Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen hinsichtlich Befähigung und Unabhängigkeit erfüllen.

Unsere Review erfolgte nach dem Standard zur prüferischen Durchsicht (Review) von Jahresrechnungen der liechtensteinischen Wirtschaftsprüfer-Vereinigung. Danach ist eine Review so zu planen und durchzuführen, dass wesentliche Fehlaussagen in der Jahresrechnung erkannt werden, wenn auch nicht mit derselben Sicherheit wie bei einer Abschlussprüfung. Eine Review besteht hauptsächlich aus der Befragung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern sowie analytischen Prüfungshandlungen in Bezug auf die in der Jahresrechnung zugrundeliegenden Daten. Wir haben eine Review, nicht aber eine Abschlussprüfung, durchgeführt und geben aus diesem Grund kein Prüfungsurteil ab.

Bei unserer Review sind wir nicht auf Sachverhalte gestossen, aus denen wir schliessen müssten, dass die Jahresrechnung nicht dem liechtensteinischen Gesetz und den Statuten entspricht.

Basierend auf unserer Review empfehlen wir die vorliegende Jahresrechnung zu genehmigen.

Schaan, 29. April 2025

Grant Thornton AG

Two handwritten signatures in blue ink. The first signature is for Rainer Marxer and the second is for Benjamin Hoop.

Rainer Marxer
Zugelassener Wirtschaftsprüfer
Leitender Revisor

ppa Benjamin Hoop
Zugelassener Wirtschaftsprüfer

Beilagen:

- Jahresrechnung (Bilanz und Erfolgsrechnung)

Organisation

Förderstiftung MINT Initiative Liechtenstein

Stiftungsrat

Klaus Risch, Präsident

Präsident Liechtensteinische

Industrie- und Handelskammer (LIHK)

Dominique Hasler, Vizepräsidentin

(bis März 2025)

Regierungsrätin, Regierung des

Fürstentums Liechtenstein

Michèle Frey-Hilti

Präsidentin Hilti Family Foundation Liechtenstein

Dr. Matthias Hänsel

Geschäftsführer und Inhaber EESG-Kompass GmbH

Prof. Lothar Ritter

Präsident des Universitätsrates der

Universität Liechtenstein

Ado Vogt

Präsident Wirtschaftskammer Liechtenstein

Johannes Matt

Präsident des Verwaltungsrates Tremaco

Trägerschaft

Regierung des Fürstentums Liechtenstein

Hilti Family Foundation Liechtenstein

Liechtensteinische Industrie- und
Handelskammer (LIHK)

Wirtschaftskammer Liechtenstein

pepperMINT-Team

Martin Büchel

Geschäftsführer pepperMINT

Doris Lengwiler

pepperMINT Coach

Niklas Vogt

Lernender Elektroniker, OC Oerlikon Balzers AG

pepperMINT-Begleitgruppe

Martin Büchel, Leiter

Geschäftsführer pepperMINT

Doris Lengwiler

pepperMINT Coach

Martin Spalt

MINT-Koordinator Schulamt, Lehrperson

Judith Büchel

Lehrperson

Marco Frick

Leiter Berufsbildung, OC Oerlikon Balzers AG

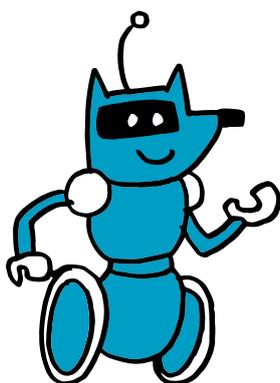
Dr. Matthias Hänsel

Geschäftsführer und Inhaber EESG-Kompass GmbH

Daniel Oehry

(bis März 2025)

HR Projekt Manager, Hilti Aktiengesellschaft



Partner und Gönner

Das pepperMINT überzeugt mit einer bewährten und zukunftsorientierten Struktur, die sich über die Jahre als äusserst erfolgreich erwiesen hat.

Dank langfristiger Partnerschaftsvereinbarungen wird das pepperMINT Experimentierlabor dauerhaft unterstützt. Damit können wir einen wichtigen Beitrag zur Förderung kommender Generationen leisten und lassen das Motto «entdecken. erfinden. erleben.» Wirklichkeit werden.

Mit dem **Coaching Buchungstool** haben unsere Partner und Gönner die Möglichkeit ihren Lernenden einen lebendigen und lehrreichen Tag im pepperMINT zu ermöglichen.

Stiftungsrat der Förderstiftung MINT Initiative Liechtenstein



Gold Partner



Silber Partner



Bronze Partner



Gönner

Müller AG, Mauren

Ausblick

Frühling 2025

- **Coaching Buchungstool für Lernende aller Partner**
-

Sommer 2025

- **Projektstage mit der Primarschule Triesen**
 - **Freizeitangebote im Sommer mit «go tec!»**
-

Sommer 2025 – Herbst 2025

- **Modul «Klein und Gross» neu mit Robotik**
-

Herbst 2025

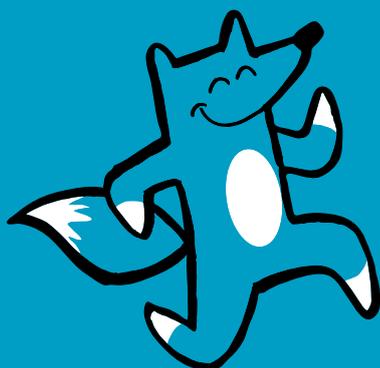
- **Neues Modul «ChatGPT» und «Escape Box»**
 - **Sonderwoche «Chemie im Alltag»**
-

Sommer 2025 – Sommer 2026

- **Freizeitangebot «Tüftler Nachmittage»**
-

Frühling 2026

- **Maker Faire Messe**
-



Impressum

Herausgeberin

Förderstiftung MINT Initiative
Liechtenstein, Schaan

Gestaltung

Hocus & Pocus AG, Balzers
www.hocus-pocus.li

Druck

Gutenberg AG, Schaan
www.gutenberg.li

Bilder und Videos

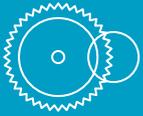
Martin Büchel
Doris Lengwiler
Yannick Zurflüh

© 2025 pepperMINT
Alle Rechte vorbehalten.



Druckprodukt mit finanziellem
Klimabeitrag
ClimatePartner.com/11716-2403-1008

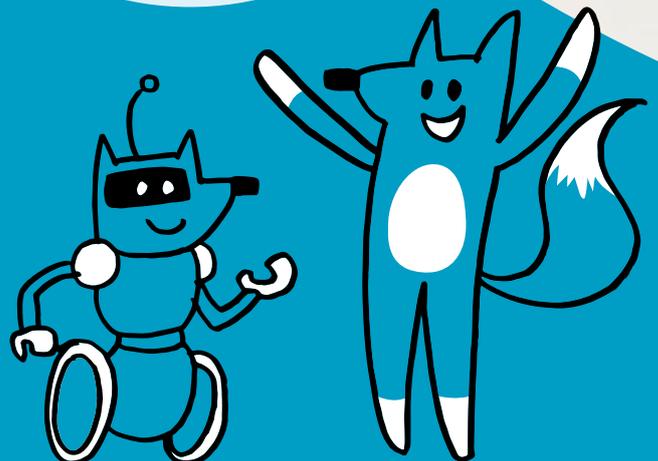
Gedruckt auf FSC-zertifiziertem Papier
für eine nachhaltige Forstwirtschaft



MINT
Forschung



pepperMINT
ist einfach cool!



pepperMINT
Landstrasse 114
9490 Vaduz

+423 235 40 80
peppermint@peppermint.li
www.peppermint.li