pepperMINT
entdecken. erfinden. erleben.

FÖRDERSTIFTUNG MINT INITIATIVE LIECHTENSTEIN

Jahresbericht 2019

Impressum

Herausgeberin
Förderstiftung MINT Initiative Liechtenstein, Schaan

Druck
Gutenberg AG, Schaan

Fotos
Martin Büchel, pepperMINT, Vaduz

INHALT

Vorwort des Präsidenten	4
Bericht des Geschäftsführers	6
Impressionen und Rückmeldungen	10
Statistik	14
Finanzbericht 2019	16
Revisionsbericht	17
Organisation Förderstiftung MINT Initiative Liechtenstein	18
Partner & Gönner	19

VORWORT DES PRÄSIDENTEN

Klaus Risch
Präsident Förderstiftung MINT Initiative Liechtenstein

Es freut mich ausserordentlich, dass wir im vergangenen Jahr unser langfristiges Ziel, sämtliche Schulstufen aus allen Liechtensteiner Schulen im pepperMINT begrüssen zu dürfen, bereits erreicht haben.
Dies wurde auch deshalb möglich, weil wir nach der Einarbeitung unseres neuen pepperMINT Coaches die Möglichkeit hatten, Kurse parallel durchzuführen und so unser Angebot auszuweiten.

Ebenfalls positiv erwähnen darf ich die erfreuliche Entwicklung der Besucherzahlen: im Jahr 2019 konnten wir über 4'000 Schülerinnen und Schüler, welche von 380 Lehrpersonen begleitet wurden, herzlich willkommen heissen. Besonders erfreulich sind auch die vielen Besuche von Kindergartengruppen.

Bodenrobotik ist das pepperMINT-Wort des Jahres 2019! Mit den zusätzlichen Räumlichkeiten konnten wir das Angebot im Bereich der Bodenrobotik ausbauen und weiter verbessern. Für jede Schulstufe ist nun ein geeignetes Robotersystem im Einsatz, mit dem die Schülerinnen und Schüler das Programmieren und den Einsatz der Roboter «entdecken. erfinden. erleben.» dürfen.

Die Anzahl an verfügbaren Modulen im pepperMINT konnte erneut erhöht werden. Somit können die Lehrpersonen mittlerweile 20 verschiedene Experimentier-Module im gesamten MINT-Bereich buchen. Besonders freut mich, dass der Ausseneinsatz mit dem Modul «Schneekatapult» bei den Schulen grossen Anklang fand und das Katapult im letzten Winter im Malbun während der Skilager mehrmals gebaut und ausprobiert werden konnte. Für Ratschläge stand das pepperMINT-Team den Kindern auch aussserhalb des Experimentierlabors stets zur Seite.

Der Stellenwert der Digitalisierung in der Bildung nimmt stetig zu und diese wird auch im pepperMINT täglich gelebt. Mit der Einführung der QR-Codes in diesem Jahresbericht wird dieser Trend auch für Sie als Leserin und Leser sichtbar.

Ich bin voller Zuversicht, dass auch in diesem Jahr vom top motivierten pepperMINT-Team spannende Module in verschiedenen Bereichen entwickelt und umgesetzt werden und so die Begeisterung für die MINT-Fächer weiter wachsen wird. Ein herzliches Dankeschön an unser pepperMINT-Team!

Der grossartige Erfolg von pepperMINT konnte nur durch die grosszügige finanzielle Unterstützung der Trägerschaft, sowie aller Gold-, Silber-, Bronzepartner und Gönner erreicht werden. Deshalb möchte ich mich an dieser Stelle nochmals ganz herzlich bei Ihnen allen bedanken. Mit Ihrem Engagement wird das «entdecken. erfinden. erleben.» im Experimentierlabor möglich gemacht.

Im April 2020
Klaus Risch, Präsident

scannen und
entdecken

BERICHT DES GESCHÄFTSFÜHRERS

Martin Büchel
Geschäftsführer pepperMINT

„entdecken. erfinden. erleben.“ Das ist der tägliche Rhythmus im pepper-MINT. Durch die Erweiterung des 3. Obergeschosses konnten wir stolze 400m^2 Fläche für unsere Schülerinnen und Schüler zum Experimentieren zur Verfügung stellen. Damit konnten wir nicht nur das Angebot erweitern, sondern es ist nun auch möglich, gleichzeitig zwei Gruppen zu betreuen.

Auch in diesem Jahr durften wir zahlreiche Gäste empfangen. So ist pepper-MINT bei einigen schon ein fester Bestandteil für Meetings oder auch Experimentierstunden für unsere Partner mit anschliessendem Apéro.

Was sehr erfreulich ist, wir werden auch in der Schweiz und Vorarlberg wahrgenommen. Anfragen von Schulen über dem Rhein sowie Besuche seitens der Politik und Lehrergruppen bestätigen das Interesse.

Wenn wir in unserer Strategie mit den Eckpfeilern, «Neugierde – Ausbau – Stabilisierung» den Istzustand beurteilen, so sind wir beim Strategiepunkt «Stabilisierung» angelangt. Dies zeigt ein voll ausgebuchter Buchungskalender für das komplette Schuljahr 2019/2020. Für das Schuljahr 2020/2021 wird bereits fleissig eingebucht. Somit fokussieren wir uns auf die stetige Weiter- und Neuentwicklung der Angebote sowie auf den Kompetenzaufbau unserer Schülerinnen und Schüler.

Das Jahr 2019 verlief rasant mit tollen und spannenden Erlebnissen. Viele Ideen durften umgesetzt werden. pepperMINT lebt und entwickelt sich dank allen, die uns unterstützen, begleiten und mit einer motivierten MINT Begeisterung dabei sind.

An dieser Stelle danke ich allen herzlichst für die grosse Unterstützung.

Projektunterricht «pepperMINT» der Primarschule Schellenberg

Im Schuljahr 2019/2020 wurde vom Kindergarten bis zur 5. Klasse MINT wöchentlich fix eingeplant. Ein koordinierter Modulplan unsererseits ermöglichte es, dass pepperMINT fix in den Stundenplan eingebaut wurde. Diese Implementierung war ein grosser Erfolg.

Angebotserweiterung

Durch die Bündelung und Fokussierung der Angebote durften diese sukzessive umgesetzt werden.

Ende 2019 konnten im pepperMINT 20 Onlineangebote über das Buchungstool gebucht werden, sowie 5 zusätzliche Pilotprojekte.

Die Bodenrobotik erfreut sich steigender Beliebtheit. Der neue Lehrplan hat für pepperMINT einen positiven Einfluss betreffend Informatik und Medienkompetenz. Anhand der Statistik ist zu erkennen, dass diese Module besonders gerne besucht werden.

Projektunterricht RSV & RST «Arduino»

Die Realschulen Vaduz und Triesen konnten die Kompetenzen im Bau von Arduino Robotern wie « des Vivibots» und « des LED Cubes» erweitern. Es war toll mitzuerleben, wie die Jugendlichen selbständig ein ganzes Semester motiviert und zielstrebig experimentierten. Für die RSV war es das dritte Mal und für die RST der erste Projektunterricht im pepperMINT. Der Blick in das neue Schuljahr bestätigt - Arduino Programmierung wird wiederum ein wichtiger Bestandteil werden.

pepperMINT Erlebnis- und Entdeckertage Sommer/Herbst

Mit den neuen Räumlichkeiten war klar, Robotik steht im Vordergrund. Zwei mal zwei Tage durften im Sommer Jungen und Mädchen Lego Mindstorm programmieren und natürlich auch konstruieren und bauen. Zuletzt stand ein SUMO Wettkampf auf dem Programm.

Das Erlebnisprogramm im Herbst stand im Zeichen von «GIRLS ONLY». Egal ob Thymio, Lego Mindstorm oder sogar die grossen VEX Roboter, voller Motivation und Begeisterung bauten und programmierten alle den ganzen Tag mit viel Einsatz.

Die Sommer Erlebnistage sowie die Entdeckertage im Herbst waren innert Kürze ausgebucht.

Coaching Motivation Programm

Lernende vom Ausbildungszentrum Oerlikon Balzers konstruierten das Modul Schneekatapult. Dieses Modul wird als «Ausseneinsatz» von pepperMINT gebucht. In den Skilagern begleiteten wir Schülerinnen und Schüler abends und durften im wahrsten Sinne «erleben. & entdecken.»

Für das Coaching Motivation Programm sind neue Ideen im Aufbau und aufgegleiste Module im Abschlussprozess, sodass im neuen Schuljahr 2020/2021 neue Module von Lernenden entwickelt und im pepperMINT umgesetzt werden.

Zweites BarCamp

Mit einem Robotik Angebot waren wir zum zweiten Mal im BarCamp Malbun dabei. Die Teilnahme war wiederum ein sehr erfolgreicher und gelungener Anlass. Auch deshalb explizit wichtig, da wir viele Ideen diskutieren und überdenken konnten. Einige noch nicht «pepperMINT Besucher» konnten wir motivieren und als Neukunden dazu gewinnen.

WIWE und go tec! Wissensaustausch

Die Wissenswerkstatt WIWE in Friedrichshafen lud uns zu ihrem zehnjährigen Bestehen ein. Analog zu pepperMINT betreibt WIWE auch erfolgreich ein Experimentierlabor.
Ein reger Wissensaustausch wird auch mit go tec! gepflegt. Tolle Ideen wie das Tellurium konnten dadurch als Modul im pepperMINT übernommen werden.

Weiterbildungen & Veranstaltungen

Vor Ostern durfte pepperMINT für die Lehrpersonen der Gemeindeschule Triesen eine Weiterbildung im Kompetenzbereich «Informatik und Medien» leiten. Die Angebote im pepperMINT wurden nicht nur diskutiert, sondern im anschliessenden praktischen Teil umgesetzt.

Lehrerteams der Primarschulen kamen nach Vaduz, um mit allen Stufen zu experimentieren und zu erfahren, welche Angebote mit dem neuen LiLe kompatibel sind.

Sekundarstufen waren zu Besuch und nahmen die VEX Robotik, sowie die Lego Mindstorm Module unter die Lupe.

Aus diesen erfolgreichen Abenden entstanden tolle Projektideen. Vonseiten der Lehrpersonen liessen die Buchungen nicht lange auf sich warten.

Veranstaltungen von unseren Partnern sowie Meetings von FITNA, BerufsCheck uvm. zählen zum festen Bestandteil.

Projekttage des LG, der RSB & RSV

Für die weiterführenden Schulen sind Projekttage aus organisatorischen Gründen eine sehr gute Möglichkeit, Angebote im pepperMINT wahrzunehmen. So war das Liechtensteiner Gymnasium, wie auch die Realschulen Balzers und Vaduz zu Gast. Der Projektunterricht ist bei den Schülerinnen- und Schülern sehr beliebt.

BerufsCheck

Das Feedback im Jahr 2018 war sehr positiv. Somit stellten wir im darauffolgenden Jahr für die Mädchen Parfüm her und am Nachmittag für die Jungen ein Aftershave. Die ganze Woche war das pepperMINT mit herrlichen Düften erfüllt.

Einen herzlichen Dank an MERCK Buchs und PH St. Gallen für diese tolle Zusammenarbeit.

Ausserschulisches Angebot

Die Primarschule Balzers konnte mit zwei Gruppen jeweils einige Mittwochnachmittage im pepperMINT verbringen. Der Fokus wurde auf Bodenrobotik und auf Experimentieren im Labor gelegt. Diese Schülerinnen und Schüler entwickelten eine sehr eigenständige Experimentierfreude, die im nachstehenden Feedback zur Geltung kommt.

IMPRESSIONEN UND RÜCKMELDUNGEN

Wir erfahren durch das permanente Feedbacksystem positive Rückmeldungen. Diese konstruktiven Inputs sind für unseren stetigen Verbesserungsprozess und für neue Ideenbildung sehr wertvoll.
Einige Lehrerkommentare sowie Schüler Feedbacks sind nachfolgend wiedergegeben.

Wir durften das pepperMINT im Rahmen eines Workshops an mehreren Halbtagen fürs Programmieren/Experimentieren nutzen. Die Einrichtungen eigneten sich hervorragend für unsere beiden Projekte. Der Spassfaktor und somit auch die Motivation waren dank dem Team, sowie dank der vorhandenen Infrastruktur sehr hoch.
Die Kinder konnten nachhaltig von diesen Halbtagen profitieren und wenden das Gelernte auch heute noch an.
Sehr dankbar sind wir auch für die kompetente Unterstützung während des Workshops. Aber auch die Unterstützung, Hilfestellungen und Beratungen zu späterem Zeitpunkt sind einfach genial. Ihr bietet da ein tolles Angebot, das ich nicht mehr missen möchte.

Patrik, Lehrperson PSB

Es hat wirklich sehr Spass gemacht! Cool war auch, als wir zusammen Thymio so programmiert haben, dass er einen achter fährt.
Es hat Spass gemacht, als wir den grossen Roboter gefahren sind.
Es war lustig, als wir den Schleim zusammen gemacht haben. Leider war er ein Tag später schon kaputt. Aber vielleicht darf ich ja wieder einmal kommen und einen neuen machen? Mir hat sehr gefallen, als wir den Vulkan gemacht haben. Ich liebe das pepperMINT.

Dario, Schüler

Die Gemeindeschule Schellenberg darf im Schuljahr 2019-2020 insbesondere von den grossartigen Angeboten und Möglichkeiten des pepperMINTs profitieren, da wir in unserer vierjährigen LiLe-Einführungsphase im laufenden Schuljahr die MINT-Kompetenzen des LiLe als Entwicklungsschwerpunkt gewählt haben. Auf diese Weise kann sich im ersten Semester die Mittelstufe und im zweiten Semester die Basisstufe bei ihren wöchentlichen pepperMINT-Besuchen in diese Bereiche des LiLe einarbeiten und vertiefen.
Das pepperMINT bietet mit seiner professionellen und umfangreichen Ausstattung Unterrichtsmöglichkeiten und aktiv erlebbare MINT-Lerninhalte, welche mit den Gegebenheiten unseres Schulhauses in diesem Masse nicht umsetzbar wären. Die Lehrpersonen profitieren dabei von der hervorragenden Unterrichtsplanung und -durchführung von pepperMINT Team. Das pepperMINT stellt insgesamt eine wertvolle Bereicherung der liechtensteinischen Schulbildung dar.

Karl Vogt, Schulleitung Schellenberg

Das mit den Experimenten hat mir auch gut gefallen.
Besonders gut hat mir das mit den Filzstiften Malen und Nass machen gefallen und das Gemisch mit den verschiedenen Flüssigkeiten.
Das aller Coolste war aber immer noch mit den grossen Robotern☺

Nathaniel, Schüler

Die neu eingerichteten Räumlichkeiten für Robotik bieten einen idealen Rahmen, um Projekte wie Lego-Sumobot und VEX-Robotics mit Schülergruppen im pepperMINT abzuhalten. Es sind genügend Geräte (stets mit geladenen Akkus!) vorhanden und die freundliche und kompetente Betreuung durch Martin Büchel und Doris Engler garantieren den Erfolg solcher Projekte. Die Schüler sind begeistert und kommen immer gerne wieder. Genau das wünscht man sich als Lehrperson.

Martin Spalt, Lehrperson RSV & Mintkoordinator

Mit meinen Halbklassen vom Technischen Gestalten habe ich tolle Möglichkeiten, mit den Schülerinnen und Schülern den kognitiven Schulraum zu unterbrechen und Erfahrungen und Lerninhalte durch Erleben und Erfahren zu machen. Die Ausstattung im pepperMINT ist perfekt, so dass alle Schülerinnen und Schüler genügend Arbeitsplätze haben und an den technischen Aufgaben mit guter Unterstützung selbständig arbeiten können. Die Arbeiten, die gemacht wurden, sind attraktiv und beliebt bei den Schülerinnen und Schülern, so dass sie diese mit Stolz mitnehmen können.

Ursina, Lehrperson LG

Ich hatte sehr viel Spass im pepperMINT, weil wir coole und spannende Experimente gemacht haben. Am liebsten hatte ich das Experiment als wir die Kreide mit dem Mörser klein gemacht haben und es ein MINI-VULKAN gegeben hat. Ich fand aber den Slime auch so toll.
Danke, dass wir kommen durften.

Liebe Grüsse Alexia

STATISTIK

Was zeigen die Zahlen

Wir durften im Jahr 2019 einen grossen Zuwachs an Schülerinnen und Schülern ausweisen. Es zeichnete sich schon zu Jahresbeginn ab, dass pepper-MINT für das Schuljahr 2019/2020 ausgebucht war. Viele Parallelbuchungen konnten wir anbieten und Buchungen, die storniert wurden, waren rasch von anderen wiederbesetzt. Es ist eine Freude, dass wir 4040 Schülerinnen und Schüler begrüssen durften, welche von 380 Lehrpersonen begleitet wurden.

Bei den Angeboten ist ein Trend zur Robotik zu erkennen. Trotz des intensiven Programmierens und des Baus von vielen Zahnbürstenrobotern wurden zum Thema Erde-Weltall dennoch über 400 «Telluriums» (Sonnensysteme) mit den Schülerinnen und Schülern konstruiert.

ANZAHL DER BESUCHE LEHRPERSONEN & SCHÜLER

VERTEILUNG DER SCHULSTUFEN

MEIST GEBUCHTEN MODULE

Vier Module liegen gleich auf - Robotik ist der klare Favorit.

FINANZBERICHT 2019

Zusammenfassend präsentiert sich die Jahresrechnung sehr erfreulich: Das Jahresergebnis 2019 ist positiv, die Liquidität ist weiter angestiegen, sämtliche Investitionen konnten aus der laufenden Rechnung finanziert werden, die Rückstellungen für zukünftige Investitionen konnten nochmals erhöht werden und auch das Eigenkapital ist angestiegen. Trotz der Anstellung der zweiten Person für das pepperMINT ist die finanzielle Lage der Förderstiftung sehr solide.

Bilanz CHF

Aktiven	31.12.2019	31.12.2018
Anlagevermögen	**1.00**	**1.00**
Forderungen	1'005.65	0.00
Bankguthaben	516'102.08	427'742.75
Kasse	1'158.95	2'287.45
Umlaufvermögen	**518'266.68**	**430'030.20**
Aktive Rechnungsabgrenzungen	**14'098.40**	**14'648.20**
Total Aktiven	**532'366.08**	**444'679.40**

Passiven	31.12.2019	31.12.2018
Stiftungskapital	30'000.00	30'000.00
Gewinnvortrag	90'307.82	43'443.13
Jahresüberschuss	45'072.41	46'864.69
Eigenkapital	**165'380.23**	**120'307.82**
Rückstellungen	**350'000.00**	**300'000.00**
Kurzfristige Verbindlichkeiten	13'839.85	19'726.03
Verbindlichkeiten	**13'839.85**	**19'726.03**
Passive Rechnungsabgrenzungen	**3'146.00**	**4'645.55**
Total Passiven	**532'366.08**	**444'679.40**

Erfolgsrechnung CHF

Erträge / Aufwendungen [1]	2019	2018
Partnerbeiträge	287'000.00	283'500.00
Landesbeitrag	175'000.00	175'000.00
Mietbeitrag	122'649.00	89'434.20
Diverses	1'208.40	1'160.00
Total Erträge	**585'857.40**	**549'094.20**
Aufwand Experimentier-Labor	-337'440.23	-368'337.10
Kommunikationsaufwand	-8'467.40	-6'884.80
Mietaufwand	-126'283.00	-91'941.60
Informatikaufwand	-56'294.65	-26'075.65
Verwaltungsaufwand	-12'299.71	-8'990.36
Total Aufwendungen	**-540'784.99**	**-502'229.51**
Jahresüberschuss	**45'072.41**	**46'864.69**

[1] Erträge (+), Aufwendungen (-)

Die Aktivseite der Bilanz besteht im Wesentlichen aus Umlaufvermögen, da die komplette Einrichtung des Experimentierlabors pepperMINT zur Verfügung gestellt oder bereits abgeschrieben wurde. Auf der Passivseite sind die Rückstellungen für zukünftige Investitionen und das Eigenkapital seit dem letzten Jahr weiter angestiegen.

Die Erträge setzen sich vor allem aus leicht höheren Partnerbeiträgen, dem Landesbeitrag und dem Mietbeitrag der Hilti Family Foundation Liechtenstein, der durch die neuen Räumlichkeiten angestiegen ist, zusammen.
Die grösste Aufwandsposition ist der Aufwand Experimentierlabor. Dieser beinhaltet nebst dem Personalaufwand auch den Materialaufwand, Aufwendungen für zusätzliche Einrichtungen und die weitere Erhöhung der Rückstellung für zukünftige Investitionen. Die Aufwendungen für Miete (zusätzliche Räumlichkeiten), Kommunikation und Verwaltung sind gegenüber dem Vorjahr angestiegen. Die starke Zunahme des Informatikaufwands resultiert vor allem aus Aufwendungen im Zusammenhang mit der Programmierung des neuen Buchungstools.

Der Jahresüberschuss in Höhe von CHF 45'072.41 bewegt sich auf dem Niveau des Vorjahres und wird auf neue Rechnung vorgetragen. Dieser erlaubt es, zusammen mit dem Gewinnvortrag, zukünftige Schwankungen in den Einnahmen und Ausgaben auszugleichen.

REVISIONSBERICHT

Grant Thornton
An instinct for growth™

Grant Thornton AG
Bahnhofstrasse 15
P.O. Box 663
FL-9494 Schaan
T +423 237 42 42
F +423 237 42 92
www.grantthornton.li

Bestätigung der Revisionsstelle 2019

An den Stiftungsrat der
Förderstiftung MINT Initiative Liechtenstein, 9494 Schaan, FL-0002.533.712-9
und die Stiftungsaufsichtsbehörde (STIFA)

Als Revisionsstelle gemäss Art. 552 § 27 PGR haben wir im Sinne von Art. 552 § 27 Abs. 4 PGR geprüft, ob das Stiftungsvermögen der Förderstiftung MINT Initiative Liechtenstein, im Zeitraum 01.01.2019 bis 31.12.2019 seinen Zwecken gemäss verwaltet und verwendet wurde.

Für die Verwaltung und Verwendung des Stiftungsvermögens ist der Stiftungsrat verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, diese zu prüfen und zu beurteilen.

Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen an die Zulassung gemäss Gesetz über die Wirtschaftsprüfer und Revisionsgesellschaften (WPRG) und die Unabhängigkeit (gemäss Artikel 552 § 27 PGR) erfüllen und keine mit unserer Unabhängigkeit nicht vereinbare Sachverhalte vorliegen.

Wir bestätigen, dass die Verwaltung und Verwendung des Stiftungsvermögens durch den Stiftungsrat entsprechend dem Stiftungszweck und im Einklang mit den Bestimmungen des Gesetzes und der Stiftungsdokumente erfolgte. Gemäss unserer Beurteilung besteht kein Grund zur Beanstandung.

Schaan, 15. April 2020

Grant Thornton AG

Rainer Marxer
Zugelassener Wirtschaftsprüfer
Leitender Revisor

ppa Benjamin Hoop
dipl. Wirtschaftsprüfer

ORGANISATION FÖRDERSTIFTUNG MINT INITIATIVE LIECHTENSTEIN

Stiftungsrat

Klaus Risch, Präsident
Präsident Liechtensteinische Industrie- und Handelskammer (LIHK)

Dominique Hasler, Vizepräsidentin
Regierungsrätin, Regierung des Fürstentums Liechtenstein

Michèle Frey-Hilti
Geschäftsführerin Hilti Family Foundation Liechtenstein

Dr. Matthias Hänsel
Bereichsleiter Zentrallabor & Berufsbildung thyssenkrupp Presta AG

Prof. Lothar Ritter
Rektor NTB Interstaatliche Hochschule für Technik Buchs

Rainer Ritter
Präsident Wirtschaftskammer Liechtenstein

Trägerschaft

Regierung des Fürstentums Liechtenstein

Hilti Family Foundation Liechtenstein

Liechtensteinische Industrie- und Handelskammer (LIHK)

Wirtschaftskammer Liechtenstein

Team pepperMINT

Martin Büchel, Geschäftsführer

Doris Engler, pepperMINT Coach

pepperMINT-Begleitgruppe

Martin Büchel, Geschäftsführer pepperMINT, Leiter

Doris Engler, pepperMINT Coach

Martin Spalt, MINT-Koordinator Schulamt, Lehrperson, Vertretung Sekundarstufe

Judith Büchel, Lehrperson, Vertretung Primarstufe

Marco Frick, Leiter Berufsbildung, Oerlikon Balzers, Vertretung Industrie

Dr. Matthias Hänsel, Bereichsleiter Z&B thyssenkrupp Presta AG, Vertretung Industrie

Daniel Oehry, HR Projekt Manager, Hilti Aktiengesellschaft, Vertretung Industrie

Andreas Oesch, Didaktische Medienstelle Schulamt, Vertretung Lehrmaterialien

Silvia Pedrazzini, Lehrperson, Vertretung Kindergarten

HERZLICHEN DANK AN ALLE PARTNER & GÖNNER

GOLD PARTNER

SILBER PARTNER

BRONZE PARTNER

GÖNNER

Gemeinde Planken
Müller AG, Mauren, Schreinerei und Innenausbau
Neuland visuelle Gestaltung GmbH, Schaan, Grafikdesign